

- (Nóra) Bengyel Nóra vagyok, körülbelül egy éve önkéntesként dolgozom a NEO Magyar Segítőkutya Egyesületnél. Az egyesület két fő tevékenységet folytat, az egyik segítőkutyák képzése, azaz mozgássérült segítőkutyák, hangjelző kutyák, terápiás kutyák, személyi segítőkutyák képzése. A másik tevékenység egy integrációs oktatási program, melynek keretében óvodákba, iskolákba, sőt munkahelyekre is járunk, és érzékenyítő előadásokat tartunk.
- (riporter) Beléptünk az ajtón, itt van egy kutya-lak.
- (Nóra) Igen, ez ő kennelje. Domosnak, a kisfiamnak lesz a személyi segítőkutyája. Most meg fogtok ismerkedni, tehát, ha nem gond, akkor egy virslit adnék a kezébe.
- (riporter) Hogy ezzel a barátságot megalapozzuk?
- (Nóra) Igen-igen.
- (riporter) És jóízűen megette.
- (Nóra) Ó egy óriás uszkar, 3 éves szuka kutya.
- (riporter) Gyönyörű barna színe van.
- (Nóra) Ő egy tanuló segítőkutya, mi decemberben fogunk vizsgázni. Risa egyébként egy képzett, végzett terápiás kutya, az előző gazdiával, de nekünk is ugyanúgy le kell vizsgáznunk.
- (riporter) És látom, hogy a virsli a része a foglalkozásnak.
- (Nóra) Igen, nagyon fontos, tehát a kutyát pozitív megerősítéssel tanítjuk.
- (riporter) Most nagyon figyel és várja a feladatot.
- (Nóra) Így van, tehát kérek tőle egy „hangot”.
- (kutya) *(Ugat)*
- (Nóra) Az-az! Okos vagy!
- (riporter) Vele most egy terápiás foglalkozás lesz, mindjárt megyünk be egy kisgyermekhez.
- (Nóra) Igen, akit megpróbálunk elcsalni jelenlegi játékatól, Ő az én Kisfiam. Társas kapcsolatok értelmezésében és a kommunikációban van nehézsége. Neki már elindult a korai fejlesztése, és úgy gondoltam, ha már ilyen területen mozgok, akkor egy kutyával ezt a fejlesztést erősítsük, így került hozzánk Risa. Már az első pillanattól kezdve, ahogy a kutyát meglátta, boldog örömkialtás hangzott el a gyermek részéről és rögtön figyelni, vizsgálni kezdte a kutyát, tehát rögtön kapcsolatot keresett vele, ami nagyon-nagyon jó, mert Neki ugye ez a nehézsége, hogy másokkal, más gyerekekkel, felnőttekkel kevésbé tud nyitni, kapcsolatot teremteni. Nagyon jó volt látni, hogy a kutyával rögtön megvolt az összhang.
- (riporter) És akkor erre építve zajlik a fejlesztés? Akkor most megyünk a gyermekhez.
- (Nóra) Gyere, Domos, játszunk kicsit a Riszával. Van kedved?
- (riporter) Hány éves Domos?
- (Nóra) Kettő éves múlt. Nála az egyik legszembetűnőbb probléma, hogy nem indult be a beszédfejlődés, de például rögtön az első pillanattól kezdve, ahogy a kutya bejött hozzánk, próbálta a kutya nevét kimondani.
- (Nóra) Nézd csak, Domos, mi fog most történni? Rakok ebbe bele hamit a Riszának. Ez egy kis zseb, amit ráerősítünk a hámra, tépőzár segítségével. És ebből szeretném Domos, hogy vegyél ki egy szem hamit a Riszának. Úgy-úgy, megvan? Ügyesen és add neki oda. Ledobod neki? Úgy is jó. Még egyet adunk neki? Ügyesen. És add neki oda.
- (Nóra) Terápiás foglalkozásokon ugyanilyen kis zsebből kis képes kártyákat húznak elő a gyerekek, például rajta van egy kutya, aki ül. Akkor az a feladat, a gyermek a

kutyafelvezető segítségével leültesse a kutyát, jutalmazza, tehát megtanuljanak együtt dolgozni.

- (riporter) Domos megszerezte a kutyatápot és kísétált vele.
- (Nóra) Szerintem visszarakja a helyére. Előveszem a következő feladatot, amit szoktunk játszani. Ez egy lavórszerű ládikó, amit lerakok.
- (Nóra) Gyere, Domos! Segíts nekem légy szíves, jó?
- (Nóra) Megkérem Domost, hogy ebbe a ládába pakolja bele a saját személyes tárgyait, például ezt a kis cipőt.
- (Nóra) Domos, fogd meg és tedd bele kérlek abba a ládába! Ügyesen! Úgy-úgy. Bedobod.
- (Domos) (*Örül, sikongat*)
- (Nóra) Nagyon jó! Idehozod?! Már tudja, mi fog történni.
- (Nóra) Menjél vissza, vedd ki és hozd ide!
- (Domos) (*Nagyon örül, nevet*)
- (Nóra) Tehát látszik, hogy mennyire élvezi Domos ezt a játékot és mennyire közreműködik.
- (Nóra) Menjél vissza! Hozzad! Az-az! Bravo! Szuper!
- (riporter) Domosnak ragyog a szeme, mosolyog!
- (Nóra) Szuper jó! Megjutalmazzuk a Riszát! Odaadod neki ezt a virslit?
- (riporter) Domos már szeretné a következő tárgyat rakni a vödörbe.
- (Nóra) Risza, gyere ide! Fekszik!
- (Nóra) Domos, menj és tedd bele a dobozba!
- (Domos) (*Folyamatosan örül, sikongat*)
- (riporter) Figyeli, hogy a kutya figyel-e Öt.
- (Nóra) Hoppá, nagyon jó!
- (Nóra) Ez is egy fejlesztő feladat. Kérem, hogy dobja el Riszának a damiját.
- (Nóra) Dobd el! Dobd el neki!
- (Nóra) Ez a Risza damija és zsákja.
- (Domos) (*Domos hallhatóan örül, hogy Ő dobhatta el a damit*)
- (Nóra) Ügyes!
- (Nóra) Hozzad! Risza, menj és keresd!
- (Nóra) Gyere, Domos, ide!
- (riporter) Itt, ami fejlesztő hatással van a gyermekre, az a kommunikáció a kutyával?
- (Nóra) Így van! Kommunikáció velem, a kutyával, együttműködés, hogy ezeket a feladatokat végrehajtsuk. Tehát például úgy is szoktam, hogy folyamatosan kommentálok, - ez most kimaradt, - hogy mit csinált a gyermek, tehát: megfordulsz, odamész, lehajolsz, kiveszed, egyszerű tömondatokkal, visszajössz hozzám, most elküldjük Riszát, ilyen egyszerű szavakkal és mondatokkal mondom, hogy mit csináljon Ő, és mi az, amit elvárok tőle.
- (riporter) Egy hónapja van itt a kutya. Azóta érzed a változást a gyermekeden?
- (Nóra) Igen! Most például, mielőtt elkezdünk volna játszani a kutyával, kifejezetten rossz hangulatban volt, úgyhogy félttem is ettől a riporttól, mert nyugös volt, nem volt hajlandó játszani. Most is, ahogy játszunk, utána feldobódik, jókedvű lesz és nyit. Igen, tehát egyértelműen érzem a változást! Minden gyermeknek azért más jellegű problémái vannak. De hogy épeknek, egészségeseknek, vagy akár a sérült gyermekeknek használ, fejleszt és segít, abban biztos vagyok!

- (riporter) És most a jövő az, hogy néz ki?
- (Nóra) A feladatokat, - amiket itt bemutattunk, - fogjuk bővíteni, nyilván egyre több és több, illetve más fajta feladatokat fogok a kutyával és a Domossal elvégeztetni. Ahogy Domos fejlődik és mondjuk már egyre több szót kimond, a következő feladat már az lesz, hogy Ő adjon ki egy parancsszót és a kutya azt végrehajtsa. Illetve megy a Domosnak egy csomó másik területen is a fejlesztése, tehát én bizakodó vagyok, reménykedem benne, hogy mire iskolás lesz, vagy akár korábban is, utoléri a kortársait és semmi probléma nem lesz. Én ezt remélem!